Тема: Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові

Мета: сформувати в учнів поняття про пряму мову; розглянути правила постановки розділових знаків при прямій мові; формувати вміння розрізняти пряму мову та слова автора; розвивати пізнавальні інтереси учнів

Робота над темою

\*Ми повинні навчитися знаходити у тексті речення з прямою мовою, уживати потрібні розділові знаки, будувати речення з прямою і непрямою мовою. Доторкнемося серцем до прекрасного, а також до найріднішого – наших батьків.

1. Перегляньте відеоурок

<https://youtu.be/GplIli-sLAI>

1. Дайте усно відповіді на питання

- Назвіть способи передачі чужого мовлення.

- Що таке слова автора?

- Яку будову мають речення з прямою мовою?

- Яка інтонація властива реченням із прямою мовою?

3. Знайдіть речення з прямою мовою, прокоментуйте розділові знаки. Накресліть схеми останніх 2-х речень.

\*Один мандрівник проходив повз велике будівництво, на якому трудилося безліч робітників. Він зупинив чоловіка, який віз важку тачку, і запитав його: «Щоти робиш?» А той йому: «Хіба ти не бачиш? Штовхаю важку тачку, хай їй грець!» Потім мандрівник поставив те ж запитання другому робітникові, який віз таку ж тачку. «Я заробляю на хліб для сім’ї»,- з гідністю відповів той. Третій робітник на запитання мандрівника гордо відповів: «Я будую прекрасний храм!»

4. Перевірте себе: чи співпадають ваші схеми з моїми.

* Схеми речень: «П»,- а. А: «П!»

5. Спишіть. Розставте пропущені розділові знаки і поясніть їх уживання.

1) Прислів’я вчить Без сім'ї й без роду — хоч з мосту та в воду.

2) Народна мудрість каже Любов до батьків — основа всіх доброчинностей.

3)Діточки дружна сім'я гори зрушить завжди наголошує тато.

ІІ. Домашнє завдання: вивчити параграф 43, вправа 509, повтор. види речень за метою висловлення.